

Утверждено
 Приказом от 01.09.2025 № 400
 Директор ГБОУ школы №34
 Невского района Санкт-Петербурга
 _____ Т.А. Сергеева
 «___» _____ 2025 год

ПЛАН

работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год

Тема МО:

Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФАОП для обучающихся с ЗПР

Цель работы: Развитие профессиональных компетентностей педагогов в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС и ФАОП для обучающихся с ЗПР как фактор повышения качества образовательного процесса.

Основные задачи и пути и решения:

Задачи	Пути решения
Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС реализации ФГОС и ФАОП.	• Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации АООП обучающихся с ЗПР в соответствии с ФАОП ООО; • Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников • Обеспечение информационно-просветительской деятельности с родительской общественностью по вопросам реализации ФГОС, АООП ООО обучающихся с ЗПР
Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	• Формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению; • Обеспечение соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС; • Обеспечение соответствия рабочих программ нормативным требованиям; • Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся; • Организация методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО; • Выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов
Обеспечение оценки динамики	• Составление графика проведения оценочных

образовательных достижений	процедур в соответствии требованиями с целью минимизировать нагрузку обучающихся • Привлечение родительской общественности к участию в оценочных процедурах в качестве независимого наблюдателя. • Привлечение предметников, не работающих в классах, в которых проводится диагностическая работа для перекрёстной проверки. • Анализ выявленных предметных дефицитов, разработка индивидуальных карт обучающихся
Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (с использованием программ в рамках Национального проекта «Школа современного учителя: достижения российской науки», АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»).	• Реализация индивидуального образовательного маршрута для дальнейшего повышения уровня педагогического мастерства (ИОМ). • Внедрению цифровых и интернет технологий при подготовке учителей к урокам
Создание условий для использования в образовательном процессе «ФГИС «Моя школа»	• Организация учебно-воспитательного процесса с использованием платформы ФГИС «Моя школа» - Организовать информирование родителей о возможностях ФГИС «Моя школа», организовать подключение родителей.
Реализация Всероссийского проекта «Профминимум» на платформе «Билет в Будущее», формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов с учетом особенностей развития и возможностей, обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР.	• Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования. • Создание межведомственного сотрудничества в вопросах профориентации обучающихся с ЗПР • Развитие профессиональных компетенций через конкурсные движения • Расширение представления о возможности применения знаний в различных областях, актуальных для построения дальнейшего образовательного маршрута.
Создавать условия для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций	• Подготовка к участию обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, предметных неделях, в проектной и исследовательской деятельности. • Развивать и совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности

План работы

Тема заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
1 заседание			

Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.	1. Анализ работы МО, результативности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году. Задачи на 2025/26 учебный год. 2. Анализ результатов ГИА-2025. Подготовка к ГИА 2026: проблемы, пути решения. Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА 3. Основные изменения законодательства: внесение изменений в ФАОП ООО: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график. Обсуждение и принятие рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности основной школы. Соответствие содержания рабочих программ актуальным нормативным требованиям. (Изменения, внесенные приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".) Актуализация рабочих программ учебных предметов «История», «Обществознание». 4. Основные подходы к формированию графика оценочных процедур. Составление стартовых диагностических работ для 5-х классов, по вновь изучаемым предметам в 6-8 классах, входных диагностических работ по русскому языку, математике в 9 классах. 5. Подготовка к олимпиадам 6. Возможности реализации профориентационного минимума в урочной деятельности. 7. Организация образовательной деятельности для обучающихся, имеющих расстройства аутистического спектра (программа 8.2) 8. Ознакомление с локальными актами. 9. Новый функционал в работе электронного журнала ФГИС "Моя школа» 10. Организация наставничества: прикрепление наставников к молодым и	Август	Председатель МО, зам директора по УВР
--	--	---------------	--

	вновь прибывшим учителям (форма «Учитель–учитель») 11. Организация проектной деятельности в 2025-2026 учебном году 12. УМК		
2 заседание			
Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога	1. Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образовательных результатов. Результаты письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах грамотности обучающихся 2. Создание условий для безопасности образовательного процесса. Профилактика травматизма. Обеспечение безопасности обучающихся в школе и дома 3. Анализ стартовой и входной диагностики. 4. Классно-обобщающий контроль в 5 классах. (Обсуждение справки по итогам посещения уроков) 5. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися 6. Особенности ГИА-9 в 2025/26 учебном году. Работа школы, чтобы повысить качество подготовки учащихся к экзаменам. Подготовка к ГИА по математике– из опыта работы. Организация тренировочных и диагностических работ для подготовки к ГИА 7. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися: анализ результатов школьного этапа ВСОШ. Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам обучающихся с ЗПР. 8. Ведение электронного журнала. 9. Профессиональное самоопределение и выбор образовательного маршрута выпускниками 9 классов.	Октябрь	Председатель МО, зам директора по УВР
3 заседание			
Современные подходы к организации образовательного	1. Использование современных образовательных технологий для повышения качества обучающихся с ОВЗ 2. Методическое сопровождение	Декабрь	Председатель МО, зам директора по УВР

процесса обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС	подготовки к ГИА-2026. 3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 4. Ознакомление педагогов с актуальной нормативно-правовой базой ГИА-2026. Изучение эффективных форм работы по подготовке учащихся к ГВЭ. Итоги тренировочных работ в формате ГВЭ. 5. Классно-обобщающий контроль в 9 классах. (Обсуждение справки по итогам посещения уроков). Организация подготовки 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку. Проведение тренировочных и диагностических работ для подготовки к ГИА 6.Выполнение требований ФГОС и ФАОП на уроках учебного предмета «История». 7. Формирование графика оценочных процедур на 2 полугодие 2025-2026 учебного года 8.Результаты проверки объективности выставления отметок в электронных журналах за четверть. Соблюдение требований к работе с электронными журналами. 9.Реализация проекта «Школа Минпросвещения» 10.План-график курсовой подготовки. АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста 6. Аттестация учителей в 2026 году		
4 заседание			
Реализация обновленных ФГОС и ФАОП. Преемственность образовательного процесса.	1. Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации обновленных ФГОС и ФАОП. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания. 2. Итоги успеваемости за 3 учебную четверть. Анализ успеваемости учащихся для оценки реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО 3. О ходе подготовки обучающихся 9 классов к ГВЭ. Мониторинг индивидуального прогресса обучающихся 9 классов. 4. Обмен опытом создания заданий по	Март	Председатель МО, зам директора по УВР

	формированию и оценке функциональной грамотности, адаптированных для обучающихся с ЗПР. 5. Заполнение электронного журнала. 6. Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.		
5 заседание			
Реализация обновленных ФГОС и ФАОП Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году	1. Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС. Требования к современному уроку. Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала учителя и ученика. 2. Определение актуального уровня качества образования. Результаты итоговой диагностики по русскому языку, математике обучающихся 9 классов. 3. Итоги участия в олимпиадах для обучающихся с ЗПР. 4. Классно-обобщающий контроль в 8 классах. (Обсуждение справки по итогам посещения уроков) 5. Результаты участия педагогов в профессиональных олимпиадах и конкурсах 6. Анализ работы ШМО за 2025-2026 учебный год. Обсуждение плана работы ШМО на 2026-2027 учебный год 7. Определение актуального профессионального уровня компетентности педагогов, тем самообразования на 2025-2026 учебный год.	Май	Председатель МО, зам директора по УВР

Председатель МО



Арсеньева О.В.